



**knowledge\***/Knowledge is information of which someone is aware. Knowledge is also used to mean the confident understanding of a subject, potentially with the ability to use it for a specific purpose./The unreliability of memory limits the certainty of knowledge about the past, while unpredictability of events yet to occur limits the certainty of knowledge about the future.

**situated knowledge\***/Situated knowledge is knowledge specific to a particular situation. Imagine two very similar breeds of mushroom, which grow on either side of a mountain, one nutritious, one poisonous. Relying on knowledge from one side of an ecological boundary, after crossing to the other, may lead to starving rather than eating perfectly healthy food near at hand, or to poisoning oneself by mistake./Some methods of generating knowledge, such as trial and error, or learning from experience, tend to create highly situational knowledge. One of the main benefits of the scientific method is that the theories it generates are much less situational than knowledge gained by other methods./Situational knowledge is often embedded in language, culture, or traditions. Critics of cultural imperialism argue that the rise of a global monoculture causes a loss of local knowledge.

**learning\***/Learning is the process of acquiring knowledge, skills, attitudes, or values, through study, experience, or teaching, that causes a change of behavior that is persistent, measurable, and specified or allows an individual to formulate a new mental construct or revise a prior mental construct (conceptual knowledge such as attitudes or values). It is a process that depends on experience and leads to long-term changes in behavior potential. Behavior potential

**connaissance\***/La connaissance est l'information dont on est conscient. Le terme connaissance est également utilisé afin de désigner la compréhension sûre de soi d'un objet, accompagnée potentiellement par la capacité de l'utiliser dans un certain but./L'instabilité de la mémoire limite la certitude de la connaissance en ce qui concerne le passé, tandis que le caractère imprévu des événements qui vont avoir lieu limite la certitude de la connaissance concernant le passé.

**connaissance située\***/La connaissance située représente la connaissance spécifique à une certaine situation. Pensez à deux variétés de champignons qui se ressemblent beaucoup, l'une qui est comestible, l'autre vénééuse; elles poussent sur les deux versants différents d'une même montagne. En fonction de la connaissance de la frontière écologique qui permet le passage entre les deux régions, il peut nous arriver soit de mourir de faim lorsqu'on a à sa disposition la nourriture que l'on peut consommer en parfaite sécurité, soit de s'empoisonner involontairement./Certaines méthodes qui engendrent la connaissance, telles que la tentative et l'erreur ou la connaissance par expérience, ont tendance à conduire à une connaissance situationnelle avancée. L'un des avantages principaux de la méthode scientifique consiste dans le fait que les théories qu'elle génère sont beaucoup moins situationnelles que la connaissance que l'on atteint par d'autres méthodes./Les fondements de la connaissance situationnelle se trouvent souvent dans la langue, dans la culture ou dans les traditions. Les critiques de l'impérialisme culturel affirment que le développement de la monoculture globale mène à une diminution de la connaissance locale.

**cunoașterea\***/Cunoașterea este acea informație pe care cineva este conștient că o posedă. Termenul cunoaștere este folosit, de asemenea, pentru a desemna înțelegerea sigură de sine a unui subiect, însoțită în mod potențial de capacitatea de a o folosi într-un anumit scop./Instabilitatea memoriei limitează siguranța cunoașterii în ceea ce privește trecutul, în vreme ce neprevăzutul evenimentelor care urmează să aibă loc limitează siguranța cunoașterii în ceea ce privește viitorul.

**cunoașterea situată\***/Cunoașterea situată este cunoașterea care este specifică unei situații anume. Gândiți-vă la două specii de ciuperci foarte asemănătoare, una comestibilă, cealaltă otrăvitoare, care cresc pe doi versanți diferiți ai aceluiași munte. În funcție de cunoașterea graniței ecologice care face trecerea dintre cele două zone, se poate întâmpla ori să mori de foame, atunci când ai la îndemână mâncare pe care o poți consuma în perfectă siguranță, ori să te otrăvești fără să vrei./Unele metode care generează cunoaștere, cum ar fi încercarea și eroarea sau învățarea din experiență, tind să conducă la o cunoaștere situațională avansată. Unul dintre principalele avantaje ale metodei științifice constă în faptul că teoriile pe care le generează sunt mult mai puțin situaționale decât cunoașterea la care se ajunge prin alte metode./Bazele cunoașterii situaționale se află adesea în limbă, cultură sau tradiții. Criticilor imperialismului cultural afirmă că dezvoltarea monoculturii globale duce la o diminuare a cunoașterii locale.

**învățarea\***/Învățarea este procesul de acumulare a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor sau valorilor, prin studiu, experiență sau educație, generând o schimbare de

describes the possible behavior of an individual (not actual behavior) in a given situation in order to achieve a goal. But potential is not enough; if individual learning is not periodically reinforced, it becomes shallower and shallower, and eventually is lost in that individual.

\*From *Wikipedia*, the free encyclopedia.

**apprendre**\*/Apprendre, c'est le processus d'accumulation des connaissances, des aptitudes, des attitudes ou des valeurs, par étude, expérience ou éducation tout en générant un changement de comportement qui est durable, mesurable et précisable ou qui permet à un individu de se formuler une nouvelle construction mentale ou de réviser une construction mentale antérieure (des connaissances conceptuelles telles que les attitudes ou les valeurs); c'est un processus qui tient à l'expérience et qui mène à des changements à long terme en ce qui concerne le potentiel comportemental. Le potentiel comportemental fait référence au comportement possible d'un individu (et non pas au comportement concret) dans une certaine situation et dans un certain but. Mais le potentiel n'est pas suffisant; si le bagage informationnel individuel n'est pas renforcé périodiquement, celui-ci diminue de plus en plus, pour enfin disparaître totalement du comportement de l'individu en question.

\*Selon *Wikipedia*, l'encyclopédie libre.

comportament care este durabilă, măsurabilă și precizabilă sau care îi permite unui individ să-și formuleze un nou construct mental sau să-și revizuiască un construct mental anterior (cunoștințe conceptuale precum atitudinile sau valorile); este un proces care ține de experiență și care duce la schimbări pe termen lung în ceea ce privește potențialul comportamental. Potențialul comportamental se referă la comportamentul posibil al unui individ (nu comportamentul concret) într-o anumită situație și în vederea unui anumit scop. Însă potențialul nu este suficient; dacă învățarea individuală nu este consolidată periodic, acesta se micșorează din ce în ce mai mult, pentru a dispărea în cele din urmă cu totul din comportamentul individului respectiv.

\*Din *Wikipedia*, enciclopedia liberă.